



Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2023 - 2024



Rýmařov, 19. 9. 2024 (schváleno pedagogickou radou 2. 10. 2024)

.....

Mgr. Jiří Taufer, Ph.D., ředitel

Obsah

Obsah

A) Základní údaje o škole	3
B) Přehled oborů vzdělávání	4
C) Popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
D) Výsledky přijímacích zkoušek pro školní rok 2023 - 24.....	6
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	6
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek.....	6
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	7
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	7
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	8
J) Údaje o kontrole provedené Českou školní inspekcí	8
K) Základní údaje o hospodaření školy	9
L) Závěr.....	9
M) Seznam příloh.....	10

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace

Sídlo školy: Čapkova 6, 795 01 Rýmařov

Další místa poskytovaného vzdělání:

Divadelní 10, 795 01 Rýmařov,
Školní 178, 793 51 Břidličná
Národní 15, 795 01 Rýmařov

Identifikátor zařízení: 600 003 850

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

Adresa zřizovatele: 28. října 117, 702 18 Ostrava

Ředitel školy: Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: 12. 6. 1996

Poslední změna zařazení: 20. 4. 2006

IČO: 00852481

Kontakt na zařízení:

telefon: 739345508, 595538302

e-mail: kancelar@zusrymarov.cz

www: www.zusrymarov.cz

Kapacita školy dle zařazení: 440 žáků

Cílová kapacita školy: 440 žáků

Rada školy: není zřízena

V tomto školním roce nebyly podány a tudíž ani vyřizovány žádné žádosti podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Souhlas rodičů či zákonných zástupců – s pořizováním a použitím fotodokumentace, videozáznamů a audiozáznamů při práci s žáky a se zveřejňováním výsledků školní práce a úspěchů žáků v rámci školních a mimoškolních soutěží a přehlídek, a to formou uvedení jména a příjmení, věku, ukázky práce, umístění v soutěži, fotografie a popř. videozáznamu v propagačních materiálech školy, v kronice školy, na internetových stránkách školy, na nástěnkách umístěných ve škole, na veřejných výstavách pořádaných školou a v publikacích zabývajících se činností školy – je řešen formou elektronického souhlasu v přihlášce a v žákovské knížce žáka.

Stejným způsobem je vyžadován souhlas s vytvořením emailové schránky žáků ve tvaru *jmeno.prijmeni@zusrymarov.cz* pro komunikaci s žáky pro případ distanční výuky.

Zároveň je vyžadován souhlas či nesouhlas se zapojením žáků do projektu [Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinované výuky v základních, středních a základních uměleckých školách](#).

Ochrana osobních údajů žáků i učitelů je ošetřena podle zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a podle směrnice GDPR.

B) Přehled oborů vzdělávání

Hudební obor	151 žáků
Výtvarný obor	171 žáků
Literárně dramatický obor	80 žáků
Taneční obor	30 žáků
Celkem	432 žáků

=> údaje z 30. 9. 2023

Přehled studijních zaměření podle školního vzdělávacího programu:

HUDEBNÍ OBOR

Přípravné studium hudebního oboru

- Studijní zaměření Hra na kytaru – přípravné studium
- Studijní zaměření Hra na akordeon – přípravné studium
- Studijní zaměření Hra na housle – přípravné studium
- Studijní zaměření Hra na bicí nástroje – přípravné studium
- Studijní zaměření Hra na zobcovou flétnu – přípravné studium
- Studijní zaměření Hra na klavír – přípravné studium
- Studijní zaměření Hra na elektronické klávesové nástroje – přípravné studium
- Studijní zaměření Sólový zpěv – přípravné studium
- Studijní zaměření Nauka o hudbě – přípravné studium
- Studijní zaměření Sborový zpěv – přípravné studium

Základní studium hudebního oboru

- Studijní zaměření Hra na kytaru
- Studijní zaměření Hra na akordeon
- Studijní zaměření Hra na klavír
- Studijní zaměření Hra na elektronické klávesové nástroje
- Studijní zaměření Hra na violoncello
- Studijní zaměření Hra na housle
- Studijní zaměření Hra na bicí nástroje
- Studijní zaměření Sólový zpěv
- Studijní zaměření Hra na zobcovou flétnu
- Studijní zaměření Hra na saxofon
- Studijní zaměření Hra na příčnou flétnu
- Studijní zaměření Hra na klarinet
- Studijní zaměření Sborový zpěv

VÝTVARNÝ OBOR

Přípravné studium výtvarného oboru

Studijní zaměření Tradiční výtvarná tvorba – přípravné studium

Studijní zaměření Výtvarná a digitální tvorba kreativně

Základní studium výtvarného oboru

Studijní zaměření Tradiční výtvarná tvorba

Studijní zaměření Výtvarná a digitální tvorba kreativně

TANEČNÍ OBOR

Přípravné studium tanečního oboru

Studijní zaměření Moderní tanec – přípravné studium

Základní studium tanečního oboru

Studijní zaměření Moderní tanec

LITERÁRNĚ-DRAMATICKÝ OBOR

Přípravné studium literárně-dramatického oboru

Studijní zaměření Přípravka dramatačku

Základní studium literárně-dramatického oboru

Studijní zaměření Dramatická tvorba

C) Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální zabezpečení chodu školy je zajištěno na vysoké úrovni, z hlediska kvalifikovanosti pedagogických i nepedagogických pracovníků splňuje škola požadavky stoprocentně.

Pedagogové:

Jaroslava Brulíková, DiS. et DiS.	kytara, akordeon, komorní hra, Nauka o hudbě
Mgr. Karel Cvrk	kytara, housle, bicí, školní soubory
Eva Hradilová	klavír
Silvie Jablončíková, DiS.	literárně dramatický obor
Mgr. Lenka Janoušková	nauka o hudbě, klavír, EKN
Mgr. Martina Kohoutková	výtvarný obor
Mgr. Jan Kučera	kytara, školní soubor
Mgr. Šárka Lupečková	výtvarný obor
Martina Mácová, DiS.	dřevěné dechové nástroje, EKN, školní soubory
Jana Sedláčková	zpěv, EKN, klavír
Mgr. Kamila Pánková	výtvarný obor
Adéla Továrková	taneční obor
Vanda Witassková	zpěv, EKN, klavír

Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.	ředitel, kytara, Nauka o hudbě
MVDr. Barbora Rusinská	Vyučovací předmět Sborový zpěv
Bc. Martin Kachlík, DiS.	Zobcová flétna, žesťové nástroje
Bc. Petr Němec	kytara, Soubor elektronické hudby

Ostatní zaměstnanci:

Božena Grebenarová	Školnice, uklízečka
Marie Šormová	Účetní, ekonomka

D) Výsledky přijímacích zkoušek pro školní rok 2024 - 25

O přijímacích zkouškách, jejich podobě, organizaci a průběhu vedeme v ZUŠ Rýmařov skutečně intenzivní debatu. Před časem jsme začali být s průběhem přijímacích zkoušek v naší škole výrazně nespokojení. Během našich debat při poradách jsme si vytkli body, které cítíme jako problematické, a vypracovali změnu, která by celý proces přijímání měla zprůhlednit, zpřehlednit a organizačně zcela přestavět.

Jak jsme avizovali v minulé výroční zprávě, chtěli jsme vyzkoušet přijímací zkoušky v jiném formátu než doposud. Vytvořili jsme ve škole několik stanovišť na nichž připravení pedagogové zjišťovali předpoklady pro studium uchazečů v naší škole. Předvedené předpoklady bodovali a písemně komentovali. Skvěle se nám to osvědčilo, ředitel dostal daleko přesnější a relevantnější podklady pro rozhodování o přijetí či nepřijetí.

Zájem o studium v naší škole tentokrát nebyl podle průběhu přijímacích zkoušek takový jako v loňských letech. Je to námět k zamyšlení a přípravě dalších přijímacích zkoušek – pro celý pedagogický tým ZUŠ Rýmařov.

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle v našem ŠVP v kapitole Zaměření školy a její vize jsou definované nově. Jak je v ZUŠ zřejmě tradiční, je třeba je neustále připomínat především těm, kteří jsou s našimi žáky dennodenně ve styku, tedy pedagogům.

Cíle a vize školy jsou tedy dostupné v našem ŠVP ([klik!](#)). Cíle takto stanovené vychází z textu předešlého, nicméně je upraven, doplněný a některé body jsou vynechané.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Obor	Celkem	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl
Hudební	151	141	10	0
Literárně - dramatický	80	64	16	0
Taneční	30	30	0	0
Výtvarný	171	171	0	0
Celkem	432	406	26	0

Počty absolventů školního roku 2023/24

Obor	I. stupeň	II. stupeň
Hudební obor	18	1
Literárně dramatický obor	5	1
Taneční obor	0	0
Výtvarný obor	4	0
celkem	27	2

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023-2024 pokračovala naše škola v preventivních aktivitách zaměřených na eliminaci rizikového chování a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě standardního pedagogického přístupu jsme věnovali zvýšenou pozornost individuálním potřebám mimořádně nadaných žáků, kterým nabízíme rozšířené možnosti individuální výuky a účasti na školních i mimoškolních projektech. V případě potřeby jsme zajišťovali spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, čímž jsme přispěli k začlenění žáků se specifickými potřebami a jejich osobnímu rozvoji.

Primární prevence rizikového chování se v naší škole zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, která směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků: agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling, rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Cílem školy je rovněž rozpoznání a zajištění pomoci včasné intervence nebo krizové intervence zejména v případech: traumatických zážitků – domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže, experimentování s návykovými látkami (legální a nelegální návykové látky), rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Škola v prevenci využívá přílohy materiálu MŠMT „Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28“, které obsahují praktická doporučení pedagogům, jak se zachovat při výskytu určitého rizikového chování ve školách. Tato směrnice obsahuje problematiku: drog,

vandalismu, záškoláctví, krádeže, tabáku, násilí, sebepoškozování, nových náboženských hnutí, sexuálnímu chování, příslušnosti k subkulturám, dopravě, domácímu násilí, hazardnímu hraní, poruchami příjmu potravy, PAS, alkoholismu, syndromu týraného dítěte, šikaně, kyberšikaně, homofobii, extremismu a rovným příležitostem.

Problém všech ZUŠ, včetně té naší, tkví často v tom, že rodiče a veřejnost v nás nevidí školu, nýbrž volnočasovou aktivitu. To je patrně důvod, proč především rodiče nevidí důvod poskytnout nám údaje o diagnostikovaných speciálních vzdělávacích potřebách svých dětí a našich žáků. Ve školním roce jsme proto neevidovali (často k naší lítosti a ke škodě žáků) žádného žáka se speciální vzdělávací potřebou ani žáky mimořádně nadané, případně žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy (ta ani naší škole nepřísluší).

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Pedagogové ZUŠ Rýmařov se pravidelně účastní seminářů a workshopů zaměřených na rozvoj jejich odbornosti a pedagogických kompetencí. Ve školním roce 2023-2024 se zaměřili především na nové metodiky výuky hudebních a výtvarných oborů, zejména na využití moderních technologií ve výuce. Začali jsme též cíleně využívat umělou inteligenci – stali jsme se spoluautory projektu s jinou ZUS, nakoupili jsme licence na některé aplikace výměnou za sdílení zkušeností. Zavedli jsme vzájemné náslechy mezi kolegy, zavedli jsme práci na profesním portfoliu, plánu profesního rozvoje a na rozvojových rozhovorech (individuálně s ředitelem za zavřenými dveřmi), při nichž pedagogové ředitele informují o jejich plánech do budoucna.

Výjimečně jsme vynechali kurz kyberbezpečnosti.

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZUŠ Rýmařov se v uplynulém roce aktivně podílela na prezentaci svých žáků a jejich dovedností na veřejných akcích, jak ve městech Rýmařov a Břidličná, tak i v širším regionu. Tradiční koncerty, výstavy a taneční i divadelní vystoupení patřily mezi nejvýznamnější aktivity, které škola uspořádala. Žáci se také účastnili několika soutěží, kde dosáhli významných úspěchů. Naprosto skvělá byla prezentace v květnu v parku školy, kdy rodiče a návštěvníci piknikovali na dekách na trávě, zatímco naši žáci na podiu předváděli to, co se během školního roku naučili. Zapojili jsme se též do projektu ZUŠ Open, kde se představili žáci výtvarného oboru v rámci akce Malování s Kodovskou. Náš výtvarný obor se prezentoval také v rámci výstav, které byly umístěny v místní knihovně a kulturním domě.

J) Údaje o kontrole provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023-24 neproběhla v naší škole kontrola ČŠI.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Celkové náklady v roce 2023 činily 12 388,76 tis. Kč.

Náklady organizace byly v roce 2021 tvořeny následujícími položkami:

- spotřeba materiálu	282,98 tis. Kč
- spotřeba energií	421,25 tis. Kč
- opravy a údržba	84,90 tis. Kč
- cestovné	38,39 tis. Kč
- ostatní služby	643,53 tis. Kč
- mzdové náklady	7 760,92 tis. Kč
- zákonné pojištění (sociální a zdravotní)	2 491,59 tis. Kč
- jiné sociální pojištění	30,76 tis. Kč
- zákonné sociální náklady	213,90 tis. Kč
- odpisy	67,04 tis. Kč
- náklady z DDM	348,86 tis. Kč
- ostatní náklady	4,64 tis. Kč

Náklady celkem: 12 388,76 tis. Kč

Celkové výnosy v roce 2022 činily 12 596,76 tis. Kč.

Výnosy byly v roce 2022 tvořeny následujícími položkami:

- výnosy z úhrady za vzdělávání	1 298,20 tis. Kč
- ostatní výnosy	75,16 tis. Kč
- výnosy z transferů	11 223,40 tis. Kč

Výnosy celkem: 11 011,52 tis. Kč

Hospodářský výsledek: 208,00 tis. Kč

L) Závěr

Školní rok 2023-2024 byl pro ZUŠ Rýmařov velmi úspěšný a plný významných událostí. Naše škola se i nadále profiluje jako centrum uměleckého vzdělávání v regionu, a to díky kontinuálnímu růstu zájmu o studium a úspěšné realizaci vzdělávacích cílů napříč všemi obory. Přestože jsme čelili výzvám spojeným s kapacitními omezeními, podařilo se nám naplnit školní kapacitu a zároveň zvýšit úroveň vzdělávání prostřednictvím modernizace metod výuky a aktivního využívání technologií. Naši žáci dosáhli skvělých výsledků v soutěžích, koncertních vystoupeních a výstavách, což je důkazem jejich talentu a našeho profesionálního pedagogického týmu.

Za velmi významné lze považovat uzavření prací na studii rekonstrukce obou našich budov. To vedlo k vyhlášení výběrového řízení na projektovou dokumentaci a následně na realizaci rekonstrukce. Havarijní stav našich budov, dřevomorka, plíseň azbest a další problematické atributy stavu naší školy jsou něco, co nás skutečně brzdí v rozvoji – jsme umělecká škola a budovy vypadají jako dva roky po válce.

Dále se v budoucnu stoprocentně budeme soustředit na omlazení pedagogického týmu. Vysoký věk učitelů škole také moc nesvědčí.

V tomto školním roce jsme také intenzivně pracovali na rozšíření mezinárodní spolupráce a realizaci projektů, které nám umožňují čerpat z různých grantových programů. Podáváme žádost o financování projektu z programu Erasmus+, což by mělo významně přispět ke zvyšování úrovně práce našich pedagogů, stejně jako k jejich motivaci. Naším cílem je obnovit mezinárodní spolupráci i pro žáky. Tím jsme posílili postavení naší školy jako instituce otevřené novým přístupům a příležitostem, které přispívají k osobnímu a uměleckému rozvoji našich studentů.

Rok 2023-2024 nám rovněž ukázal, jak důležitá je pro nás podpora místní komunity, města a rodičů našich žáků. Významné veřejné akce, jako například ZUŠ Open, koncerty a výstavy byly hojně navštěvovány a ukázaly, že naše škola má v regionu silné postavení. Tento úspěch je pro nás závazkem do budoucna. Věříme, že i v nadcházejících letech budeme moci nadále rozvíjet kreativní potenciál našich žáků, rozšiřovat naše aktivity a poskytovat kvalitní umělecké vzdělání, které bude mít trvalý dopad na jejich budoucí život.

M) Seznam příloh

Příloha 1 – Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Příloha 2 – přehled projektů

Příloha 1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ne	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Příloha 2

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Betlém pro Rýmařov	Město Rýmařov		Příjemce	24.000,- Kč	Rozšíření a oprava Betlému	13.3.2024 – 31.12.2024
Pravidelná činnost Výtvarného oboru	Město Břidličná		Příjemce	11.000,- Kč	Sádrové odlitky	7.3.2024 – 31.12.2024
Účast žáků na festivalu Magický klavír	Město Rýmařov		Příjemce	3.000,- Kč	Doprava	16.9.2024 – 30.11.2024
Reprezentace na soutěžích	Město Břidličná		Příjemce	2.200,- Kč	Hra na klavír	13.3.2024 – 31.3.2024
Mezioborový projekt	Město Rýmařov		příjemce	50.000,- Kč	Živly	13.3.2024 – 30.6.2024

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Pokusné ověření obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách		MSMT-18149/2021-1		Projekt není finančně podpořen.		
Šablony ZUŠ Rýmařov	OP JAK	CZ.02.02.XX/00/22_002/0002767	partner	1 274 715 Kč	Projekt je zaměřen na jedno z následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků	1. 8. 2022 - 28. 2. 2025 (projekt byl prodloužen)

					zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností	
--	--	--	--	--	--	--