

Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace

Výroční zpráva 2015/2016



Rýmařov, 18. 10. 2016

.....

Mgr. Jiří Taufer, Ph.D., ředitel

1. základní údaje o škole

Název školy:	Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Čapkova 6, 795 01 Rýmařov
Odloučená pracoviště:	Divadelní 10, 795 01 Rýmařov, Školní 178, 793 51 Břidličná Národní 15, 795 01 Rýmařov
Identifikátor zařízení:	600 003 850
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	12.6.1996
Poslední změna zařazení:	20.4.2006
IČO:	00852481
Kontakt na zařízení:	telefon: 739345508, 595538302 e-mail: zus.rymarov@centrum.cz www: www. www.zusrymarov.org
Kapacita školy dle zařazení:	440 žáků
Cílová kapacita školy:	440 žáků
Rada školy:	není zřízena

V tomto školním roce nebyly podány a tudíž ani vyřizovány žádné žádosti podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Souhlas rodičů či zákonných zástupců – *s pořizováním a použitím fotodokumentace, videozáznamů a audiozáznamů při práci s žáky a se zveřejňováním výsledků školní práce a úspěchů žáků v rámci školních a mimoškolních soutěží a přehlídek, a to formou uvedení jména a příjmení, věku, ukázky práce, umístění v soutěži, fotografie a popř. videozáznamu v propagačních materiálech školy, v kronice školy, na internetových stránkách školy, na nástěnkách umístěných ve škole, na veřejných výstavách pořádaných školou a v publikacích zabývajících se činností školy* – je řešen formou písemného souhlasu uvedeného v přihlášce žáka, případně na zvláštním papíře.

Ochrana osobních údajů žáků i učitelů je ošetřena podle zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

2. přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Hudební obor	163 žáků
Výtvarný obor	112 žáků
Literárně dramatický obor	62 žáků
Taneční obor	61 žáků
<i>Celkem</i>	<i>398 žáků</i>

3. údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Hudební obor	103 žáků	60 žáků	0 žáků
Výtvarný obor	61 žáků	51 žáků	0 žáků
Literárně dramatický obor	22 žáků	40 žáků	0 žáků
Taneční obor	38 žáků	23 žáků	0 žáků
<i>Celkem</i>	<i>224 žáků</i>	<i>174 žáků</i>	<i>0 žáků</i>

počet úspěšných absolventů

Hudební obor	12 žáků
Výtvarný obor	5 žáků
Literárně dramatický obor	5 žáků
Taneční obor	4 žáci
<i>Celkem</i>	<i>21 žáků</i>

4. výše úplaty za vzdělávání v jednotlivých oborech (dle §8 Vyhlášky MŠMT č. 71/2005 Sb.) ve školním roce 2015/2016:

HO – individuální výuka	1500,- Kč za pololetí (3000,- za rok)
HO – skupinová výuka	1300,- Kč za pololetí (2600,- za rok)
HO – přípravné studium	1250,- Kč za pololetí (2500,- za rok)
VO	1250,- Kč za pololetí (2500,- za rok)
LDO	750,- Kč za pololetí (1500,- za rok)
TO	1000,- Kč za pololetí (2000,- za rok)

5. přehled pracovníků školy

- a) personální zabezpečení chodu školy je zajištěno na vysoké úrovni, z hlediska kvalifikovanosti pedagogických i nepedagogických pracovníků splňuje škola požadavky téměř stoprocentně (dva učitelé jsou dlouhodobými výkonnými umělci).

6. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- a) Přijímací řízení proběhlo ve školním roce 2015/2016 na počátku června a během září 2015. Zájem o studium si zachovává vysokou úroveň. Vysoký počet uchazečů oproti předchozím rokům začíná být nezvyklý a překvapivý. Pokud někdo očekával silnější ročníky, hluboce se mýlil. Podle údajů z matriky počet dětí narozených v posledních šesti letech spíše klesá či stagnuje. Přesto zájem rodičů a žáků o studium u nás převyšuje možnosti limitu, kterým nás náš zřizovatel omezil v roce 2009. Jsou to vlastně příjemné starosti, neboť naše škola je skutečně výběrová, přijímací zkoušky u nás neodbýváme a rozhodně nejsou formální. Odráží se to pak na samotném průběhu studia i na spokojenosti a zpětné vazbě od učitelů i samotných žáků a jejich rodičů. Svou roli zde jistě hraje zcela cílená a vědomá snaha celé školy o prezentaci na veřejnosti, o zapojení rodičů do vzdělávacího procesu (někteří rodiče třeba hrají ve školním orchestru). Dále se zde pozitivně odráží naše projektová orientace. ZUŠ Rýmařov je velmi úspěšná v získávání dotací na vzdělávací projekty – dříve z Norských fondů, programu Comenius, nyní Erasmus+. Účast učitelů i žáků v mezinárodních aktivitách výrazně zvyšuje atraktivitu studia u nás a na veřejnosti vytváří velmi dobrý obraz.
- b) Dále se zde pozitivně projevil fakt, že ředitel školy se stal městským zastupitelem, předsedou kulturní komise a členem školské komise. Vztah ZUŠ a vedení města je nyní výrazně bližší, domluva snadnější a hlavně intenzivnější.
- c) Přijímací zkoušky probíhají před tříčlennou komisí. V hudebním oboru používáme formu různých cvičení a úkolů. Zkoumá se hlasový rozsah, intonace, sluchová orientace, hudební paměť a rytmus. Forma zkoušení je úměrná věku dítěte. V literárně dramatickém oboru se zjišťují schopnosti deklamace, výslovnosti,

pohybového výrazu. Ve výtvarném oboru jsou žáci vybíráni podle výtvarného projevu přinesených výkresů a podle práce, kterou zhotovují v rámci přijímacího řízení. V tanečním oboru se zjišťují předpoklady pro pohybové vyjádření umění. Ve všech oborech jsou o provedených zkouškách vedeny protokolární záznamy.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- a) V Základní umělecké škole Rýmařov pracuje Základní organizace ČMOS ve složení 4 členů. Spolupráce s nimi je dobrá, v chodu školy nedochází k zásadním rozporům či situacím, které bychom neuměli řešit. Zaměstnanci školy oceňují transparentnost vedení a rozhodování tím, že jednání s odbory mají spíše podobu konzultací.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- a) Lze jistě uvést, že již samotná účast na uměleckém vzdělávání představuje pro děti prevenci nežádoucích projevů v chování. Jedná se o prevenci primární, kterou lze vnímat jako daleko nejvíce důslednou, neboť jedinec, který má přímou a aktivní účast na uměleckém projevu, je zcela jistě vybaven takovými hodnotami, které mu v budoucnu budou vodítkem ke správnému chování.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- a) Učitelé naší školy mají zcela volnou ruku při výběru svého dalšího vzdělávání. Učitelé si sami vybírají semináře, kterých se chtějí účastnit. Nutno poznamenat, že tato svoboda je velmi produktivní, neboť žádostí o povolení účastnit se vzdělávacích akcí je v průběhu roku velmi mnoho. Naši učitelé si svobodu ve výběru seminářů či studia vysoce cení.
- b) Velká část vzdělávacích akcí je svázána s aktuálními mezinárodními aktivitami v rámci projektu Erasmus+ „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“. Proběhla setkání učitelů a žáků v Německu, Itálii, České republice a Polsku. Probíhá především jazykové vzdělávání a vzdělávání v ostatních komunikačních dovednostech.

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- a) Škola se výrazně profiluje jako škola projektová. Téměř veškeré prezentační aktivity jsou s tímto aspektem spojeny. Využíváme internetových stránek, místního, regionálního i celostátního tisku, rozhlasu i televize (především televize Polar)
- b) Prvním rokem probíhal zcela vynikající projekt „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“, který navazoval na předchozí Comenius projekt „Networks“. ZUŠ Rýmařov je členem skupiny čtyř škol z různých evropských zemí (Německo, Itálie, Polsko, ČR). Tyto školy se vzájemně navštěvují – během těchto návštěv nahlédnou do partnerských škol, absolvují přednášky, ukázkové hodiny, vytvářejí metodické materiály. Ve

školním roce 2015-16 proběhla čtyři setkání – v Německu, Itálii, Polsku a České republice. Projekt je určen nejenom učitelům, ale především žákům školy, kteří jezdí na mobility za odměnu. Základní myšlenkou projektu je založení a fungování fiktivní studentské firmy, která svou činností podporuje školu v Ahungalle na Srí Lance. Tato škola byla v roce 2004 v podstatě srovnána se zemí ničivou vlnou tsunami. Náš projekt se snaží pomoci místním dětem se s touto přírodní katastrofou vyrovnat a českým dětem tak poskytnout vědomí, že na světě není jenom pohodová Česká republika.

- c) Za vynikající počín lze též pokládat založení dospělého pěveckého sboru Vox montana. Ve sboru zpívají i úředníci městského, úřadu, starostové a rodiče školy. Dobrému image na veřejnosti fungování sboru pomáhá skutečně podstatně.

11. údaje o výsledcích inspekční činnosti

- a) 26.6. 2015 provedla firma ENERCOM Projekty, a.s. roční prověrku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- b) 15.9.2015 provedla Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje kontrolu plnění povinností při ochraně veřejného zdraví
- c) 24.8.2015 provedla Ing. Mária Grossová jako zástupce Města Rýmařov kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky z poskytnuté dotace jako příspěvek na dopravu tanečníků na Mistrovství ČR 2015
- d) 24.8.2015 provedla Ing. Mária Grossová jako zástupce Města Rýmařov kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky z poskytnuté dotace na celoroční mezioborový projekt Rýmařovské pověsti
- e) 18.12.2015 provedla Ing. Mária Grossová jako zástupce Města Rýmařov kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky z poskytnuté dotace na pokrytí provozních nákladů školy
- f) 18.12.2015 provedla Ing. Mária Grossová jako zástupce Města Rýmařov kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky z poskytnuté dotace na podporu talentu Julie Bršťákové a Ivany Němcové
- g) 9.8.2016 kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení - Kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění

12. Základní údaje o hospodaření škol

Celkové náklady v roce 2015 činily 7 490,53 tis. Kč.

Náklady organizace byly v roce 2015 tvořeny následujícími položkami:

- spotřeba materiálu	135,29 tis. Kč
- spotřeba energií	297,79 tis. Kč
- opravy a údržba	116,73 tis. Kč
- cestovné	182,41 tis. Kč

- ostatní služby	632,91 tis. Kč
- mzdové náklady	4 261,51 tis. Kč
- zákonné pojištění (sociální a zdravotní)	1 432,36 tis. Kč
- jiné sociální pojištění	17,33 tis. Kč
- zákonné sociální náklady (FKSP, stravné)	77,10 tis. Kč
- odpisy	20,14 tis. Kč
- náklady z DDM	311,68 tis. Kč
- ostatní náklady	4,92 tis. Kč
- ostatní finanční náklady	0,36 tis. Kč

Náklady celkem: 7 490,53 tis. Kč

Celkové výnosy v roce 2015 činily 7 490,53 tis. Kč.

Výnosy byly v roce 2015 tvořeny následujícími položkami:

- výnosy z úhrady za vzdělávání	969,64 tis. Kč
- čerpání fondů	149,27 tis. Kč
- ostatní výnosy	360,96 tis. Kč
- výnosy z transferů	6 010,66 tis. Kč

Výnosy celkem: 7 490,53 tis. Kč

Hospodářský výsledek: 0 Kč

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- a) Účastníme se mezinárodního projektu „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“ v rámci programu Erasmus+ s účastí škol z Německa, Polska, Itálie a ČR (viz předchozí text).
- b) Jsme zapojení do činnosti Kanceláře Portedo, která připravuje velký celorepublikový projekt na podporu vybavení škol a vzdělávání pedagogických pracovníků.

14. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- a) Jak již bylo řečeno, učitelům je nechána naprostá volnost při výběru svého dalšího vzdělávání. Celoživotního vzdělávání se účastní například Eva Hradilová v rámci kurzů Metodického centra JAMU v Brně. Mgr. Šárka Lupečková a Mg.A Veronika Slámová studují obor „Výtvarná výchova ve světě současného umění a technologií“.
- b) Učitelé jsou též připravováni na tvořící se kariéru a budoucí nutnost postupného vzdělávání.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- a) škola získala granty na tyto projekty
 - realizace celoškolního projektu „Jídlo“ financovaného z „městských“ peněz
 - Město Rýmařov též podpořilo žebříčkové soutěže našeho tanečního oboru, včetně Mistrovství světa v modern dance
 - Město Rýmařov podpořilo koncert dětského orchestru ZUŠKABAND v italském Arcu, polském Lezajsku a německém Zeilu am Main
 - Ve škole od loňského roku funguje Spolek přátel ZUŠ Rýmařov, který je vydatně podporován městem Rýmařov
- b) škola se aktivně účastnila projektů
 - a) „Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools“ podpořený z programu Erasmus+
 - b) Připravuje se projekt „Podpora uměleckého vzdělávání v ČR“, organizované společností PORTEDO – www.eurohudeka.cz

16. údaje o aktivitách ZUŠ Rýmařov ve školním roce 2015-16

- a) srpen
 - a) soustředění sboru Vox montana a orchestru ZUŠKABAND
- b) září
 - a) koncert na zahájení školního roku
 - b) koncert sboru Vox montana a orchestru ZUŠKABAND v Rýmařově
 - c) koncert sboru Vox montana a orchestru ZUŠKABAND v italském Arcu
- c) říjen
 - a) mezinárodní projektové setkání v polském Lezajsku
 - b) organizace job shadowingu ve Finsku (Helsinki, Nurmijärvi)
- d) listopad
 - a) mistrovství světa v modern dance v Liberci – taneční obor
 - b) Koncert na schodech orchestru ZUŠKABAND v Rýmařově
 - c) Vernisáž výstavy v Městské knihovně
 - d) Koledy u stromečku v Břidličné
- e) prosinec
 - a) koncerty pro seniory
 - b) vernisáže v knihovně a muzeu
 - c) mezinárodní projektové setkání v německém Meitingenu
 - d) vánoční koncert v družině ZŠ
 - e) koncert v Malé Morávce
 - f) mistrovství světa v modern dance v polských Miolajkách
 - g) taneční koncert pro 1.stupeň ZŠ
 - h) taneční koncert na Akademii gymnázia

- i) vánoční zpívání u stromečku
- j) vánoční jarmark na náměstí
- f) leden
 - a) Novoroční koncert Vox montany
 - b) Varhanní koncert v kostele sv. Michaela
 - c) Koncert ZUŠKABANDU s opavským kytarovým orchestrem v Rýmařově
- g) únor
 - a) vernisáž výstavy
 - b) mezinárodní projektové setkání v Rýmařově (projekt Erasmus+)
 - workshopy, přednášky, koncerty, výstavy ...
- h) březen
 - a) Festival souborů
 - b) Koncert ZUŠABANDU a opavského kytarového orchestru v Opavě
- i) Duben
 - a) Koncert učitelů v Krnově
 - b) Organizace přehlídky LDO v Rýmařově
 - c) Taneční obor – Dance star a Talent
 - d) Koncert sólistů
 - e) Taneční obor – O pohár Hlinska
 - f) Taneční obor – TSR zemské kolo - junioři
- j) květen
 - a) Taneční obor – TSR zemské kolo – děti
 - b) Taneční obor – CDO zemské kolo
 - c) Koncert pro seniory
 - d) Taneční obor – soutěž v Kunštátu – sóla, dua
 - e) Dny ukázkových hodin v ZUŠ Rýmařov
 - f) Taneční obor – CDO mistrovství ČR
 - g) Taneční obor – CDO mistrovství ČR formace DVK
 - h) Taneční obor – CDO mistrovství ČR formace JVK
- k) červen
 - a) Taneční obor – TSR mistrovství ČR DVK Praha
 - b) Taneční obor – TSR mistrovství ČR JVK Praha
 - c) Varhanní koncert
 - d) Představení opery Tomáše Hanzlíka Tvarůžkové ódy
 - e) Celoškolní projekt na janovickém zámku – Jídlo
 - f) Koncert sboru Vox Montana a polského sboru Chór na obcasach
 - g) Taneční obor - WADF - MČR SÓLA, DUA JABLONEC N. NISOU
 - h) Taneční vystoupení pro ZŠ
 - i) Vernisáž výstavy v Městském muzeu

17. Závěr Výroční zprávy

ZUŠ Rýmařov si dlouhodobě udržuje vysokou kvalitu a úroveň poskytovaného vzdělávání v uměleckých oborech, doufejme, že je to z předchozích řádek poznat. Konsekvntně s tím se udržuje vynikající prestiž školy na veřejnosti, což lze přisuzovat především cílené propagaci činnosti školy na veřejnosti.

Nejvíce žáků má naše škola tradičně ve věkové kategorii 5 – 12 let, což je skupina, jejíž počet je na Rýmařovsku momentálně na vyšší úrovni, než tomu bylo v letech minulých. Nutno ale dodat, že demografický nárůst počtu těchto dětí není u nás nijak slavný a bez práce, kterou do života školy vkládáme, bez propagace a prezentace školy na veřejnosti by nám to nebylo moc platné.

Předchozí myšlenky dotvrzuje fakt, že v posledních několika letech máme výrazný převis zájmu rodičů i dětí o studium v naší škole. Při letošních červnových přijímacích zkouškách jsme byli nuceni z kapacitních důvodů odmítnout 47 zájemců. To je v podmínkách našeho malého města dost neobvyklé, zvláště ve srovnání s lety předchozími, kdy jsme pomalu neměli koho učit.

Co je potěšitelné, že se nám daří pracovní kolektiv motivovat k vysoce týmové práci, a to i přes to, že učitelé na uměleckých školách bývají většinou výrazné individuality, a osobnosti. Bez týmové práce bychom nebyli schopni organizovat mezinárodní setkávání žáků a učitelů. Mezinárodní projekty nejen učitele odměňují, ale vrací do školy zpět další hodnoty, neboť učitelé jsou jimi motivováni k svému dalšímu profesnímu rozvoji a vzdělávání – jazykovému, pedagogickému, metodickému ...

K celkově dobrému rozvoji školního klimatu přispívá i fakt, že ředitel školy se stal městským zastupitelem. Výrazně se tak rozvinula spolupráce s městem a jeho životem. Přístup městských úředníků i vedení městské samosprávy poskočila o několik pater nahoru. ZUŠ Rýmařov nyní prostřednictvím města Rýmařov usiluje o převod budovy bývalého městského kina do majetku MSK a následného přebudování na ZUŠ. Došlo by tak k výraznému zefektivnění provozu školy – finančnímu i organizačnímu. Nemuseli bychom totiž provozovat školu ve čtyřech budovách, ale pouze v jedné.

Lze doufat, že nastoupená cesta ZUŠ Rýmařov bude ještě chvíli trvat a že nám život nepostaví do cesty nějaké nepředvídatelné překážky a když, tak jenom takové, které budeme schopni překonat.

Mgr. Jiří Taufer, Ph.D., ředitel ZUŠ Rýmařov

Přílohy:

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
×	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
×	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Feel the Spirit of a Modern Europe - Bringing Entrepreneurship into Schools	Erasmus+	2015-1-DE03-KA219-013890_5	příjemce	23775 EUR	Mezinárodní projektová setkání v Německu, Itálii, Polsku a ČR Podpora školy v Ahungalle na Srí Lance	1.9.2015 – 30.8.2017
Jídlo	Město Rýmařov		Příjemce	15.000,- Kč	Podpora celoškolního všeoborového projektu	1.1. – 30.6.2016

Podpora tanečnic Julie Bršťákové a Ivany Němcové na soutěžích	Město Rýmařov		Příjemce	10.600,- Kč		1.1. – 30.6.2016
Podpora žáků tanečního oboru na soutěžích	Město Rýmařov		Příjemce	70.600,- Kč		1.7. – 30.12.2016

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace